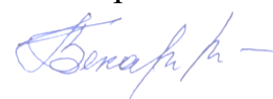


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Управление»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Научные проблемы экономики строительства»**

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация **магистр**

Курс обучения **1 (2)**

Семестр **2 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик 2025**


Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.01.01 «Научные проблемы экономики строительства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составители рабочей программы  Э.Р. Кокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»  
Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»  
Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики строительной отрасли и формирование представлений об актуальных научных проблемах экономики строительства в различных её аспектах

### **Задачи дисциплины:**

- изучение форм и механизма проявления общих и специфических экономических законов, закономерностей и категорий в строительном комплексе;
- анализ теоретических проблем мезо экономики и строительного комплекса как её подсистемы;
- анализ основных направлений научно-технического прогресса в строительном комплексе.
- освоение современных методов ценообразования;
- анализ механизма рыночной экономики в строительстве;
- исследование условий диверсификации производства в строительстве
- анализ налоговой политики в контексте взаимодействия интересов государства и субъектов строительного рынка;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	<b>Знать:</b> современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций
		ИД-4 УК-1. Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знать:</b> процедуру и условия выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации <b>Уметь:</b> делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками выбора способа обоснования научно-технического решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта	<b>Знать:</b> принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта; <b>Уметь:</b> определять потребность в ресурсах для реализации проекта; <b>Владеть:</b> навыками определения

			потребности в ресурсах для реализации проекта.
		ИД-3 УК-2. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке	<b>Знать:</b> принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке; <b>Уметь:</b> оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.
ПК-4	ПК-4. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ИД-3 ПК-4. Выбирает рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знать:</b> способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров; <b>Уметь:</b> выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров; <b>Владеть:</b> приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
		ИД-4 ПК-4. Формирует и выбирает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивает его финансовую реализуемость	<b>Знать:</b> способы формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости; <b>Уметь:</b> формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость; <b>Владеть:</b> приёмами формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости.
		ИД-5 Разрабатывает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	<b>Знать:</b> методы разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов; <b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов; <b>Владеть:</b> приёмами разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.
ПК-8	Способность проводить экспертизу инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости	ИД-1 ПК-8. Оценивает соответствие выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строитель	<b>Знать:</b> способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта; <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта

		ного проекта.	инвестиционно-строительного проекта; <b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.
		ИД-2 пк-8. Выявляет и оценивает неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b> способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта; <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта; <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленности «Экспертиза и управление недвижимостью».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Семестр 2		Семестр 3	
	З.е.	Часы	З.е.	Часы
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,31</b>	<b>47</b>	<b>0,42</b>	<b>15</b>
лекции	0,39	14(4)	0,17	6(2)
практические занятия	0,78	28(4)	0,22	8(2)
групповые консультации	0,03	1		-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08	3		-
промежуточная аттестация: зачет	0,03	1	0,03	1
<b>2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):</b>	<b>1,69</b>	<b>61</b>	<b>2,58</b>	<b>93</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	1,55	56	2,44	88
Подготовка к промежуточной аттестации	0,14	5	0,14	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

()\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем

Тема 1: «Теоретические проблемы мезо экономики и строительный комплекс как её подсистема».	1	2	5
Тема 2: «Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве».	1	2	5
Тема 3: «Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве».	2	4	6
Тема 4: «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве».	1	2	6
Тема 5: «Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок».	2	4	6
Тема 6: «Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях»	1	2	6
Тема 7: «Диверсификация деятельности строительных организаций».	2 (2)*	4 (2)*	6
Тема 8: «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»	2 (2)*	4(2)*	6
Тема 9: «Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система налогообложения»	1	2	6
Тема 10: «Градостроительная политика. Изменения тенденции развития. Экологические вопросы в строительстве»	1	2	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14(4)*</b>	<b>28(4)*</b>	<b>56</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
Тема 1: «Теоретические проблемы мезо экономики и строительный комплекс как её подсистема».	0,5	0,5	9
Тема 2: «Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве».	0,5	0,5	9
Тема 3: «Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве».	0,5	1	9
Тема 4: «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве».	0,5	0,5	9
Тема 5: «Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок».	0,5	1	9
Тема 6: «Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях»	0,5	0,5	9
Тема 7: «Диверсификация деятельности строительных организаций».	1(1)*	1(1)*	9
Тема 8: «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»	1(1)*	1(1)*	7
Тема 9: «Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система налогообложения»	0,5	1	9
Тема 10: «Градостроительная политика. Изменения тенденции развития. Экологические вопросы в строительстве»	0,5	1	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6(2)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>88</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Проблемы современного	<b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Теоретические проблемы мезо экономики и строительный комплекс как её подсистема».</b>	1	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
	уровня развития строительного комплекса	Понятие мезо экономики. Характерные особенности мезо экономики как промежуточного уровня экономической науки. Элементы и структура мезо экономики. Основные экономические связи в мезо экономике. Строительный комплекс как подсистема мезо экономики. Понятие строительного комплекса, его структура. Причины кризисных состояний капитального строительства и строительного комплекса в целом. Механизмы дальнейшего эффективного развития строительного комплекса.		
		<b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве».</b> Понятие и сущность научно-технического прогресса. Этапы развития научно-технического прогресса. Революционная и эволюционная формы НТП. Понятие инновации. Индустриализация как основа научно-технического прогресса в строительстве. Основные направления научно-технического прогресса в строительстве. Сложности внедрения научно-технических достижений в строительный комплекс РФ. Комплекс концептуальных положений необходимых для повышения эффективности капитального строительства. Основные факторы концептуальных положений и крупных организационно-технических решений: система землепользования и земельных отношений; градостроительная политика; условия решения проблем незавершенного строительства; переориентация инвестиционной политики; изменения в проектировании и строительстве производственных и жилых объектов; обеспечение энерго- и ресурсосбережения при строительстве и эксплуатации объектов; организационно-технологическое реформирование материально-технической базы строительства; оснащение, инструментария и механизация строительных процессов.	1	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве».</b> Основы ценообразования в строительстве. Понятие цены в строительстве. Сметная стоимость строительства предприятий, зданий, сооружений. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль. Определение сметной стоимости строительства. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин. Определение накладных расходов и сметной прибыли. Сметное нормирование и система сметных норм. Основные документы новой сметной нормативной базы. Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Ресурсный метод. Базисно-индексный метод. Сметная документация. Локальный сметный расчет (смета). Объектный сметный расчет (смета). Сводный сметный расчет.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве».</b> Основные понятия об инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных вложений и источники финансирования инвестиций. Элементы инвестиционной деятельности. Законы и нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность. Основные принципы определения эффективности инвестиций: рассмотрение проекта на протяжении всего его	1	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
		жизненного цикла, моделирование всех денежных потоков (поступление и расходы), сопоставимость условий осуществления проекта, принцип положительности и максимум эффекта и др. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Денежные потоки от отдельных видов деятельности: инвестиционной, операционной (производственной) и финансовой. Система показателей, используемая при оценке эффективности инвестиционных проектов: интегральный эффект (чистый дисконтированный доход), чистый доход, внутренняя норма доходности, потребность в дополнительном финансировании, индекс доходности затрат и затрат и инвестиций, срок окупаемости. Фактор времени в строительстве. Досрочный ввод в эксплуатацию. Потери от замораживания капитальных вложений. Учет разновременности затрат. Получение экономического эффекта за счет сокращения срока замораживания денежных средств в незавершенном производстве. Получение экономического эффекта за счет сокращения накладных расходов в строительной организации.		
		<b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок».</b> Реализация рыночных отношений в строительном комплексе. Трудности перехода отрасли к рынку. Основные особенности строительного рынка. Строительный рынок как система включает: субъекты строительного рынка; объекты строительного рынка; инфраструктуру рынка строительного комплекса; рыночный механизм; государственный контроль, регулирование и саморегулирование рынка. Задачи информационной системы строительного рынка. Способы активизации рынка подрядных работ. Основные мероприятия необходимые для перехода строительного комплекса на современный уровень рыночных отношений: переход к реальной структурной реформе в национальной экономике, осуществление селективной инвестиционной политики. Предпринимательская деятельность в строительстве. Понятие «предприниматель», права и обязанности. Подрядные торги в строительстве. Организационный процесс подрядных торгов. Типы контрактов в инвестиционной сфере – А, В, С, D. Лизинг в строительстве. Оперативный и финансовый лизинг. Организация финансового рынка.	2	0,5
2	Организационно-экономические механизмы повышения эффективности строительного комплекса	<b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях»</b> Предпринимательство и предприятие. Права и обязанности предпринимателя. Предприятие как основная форма организации предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью (ООО). Характерные особенности общества с ограниченной ответственностью, отличающие его от других форм предприятий. Общества с дополнительной ответственностью (ОДО). Акционерное общество (АО). Закрытое акционерное общество (ЗАО). Открытое акционерное общество (ОАО) Преимущества предприятий акционерного типа. Строительные (производственные) кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие «унитарное предприятие». Федеральное казенное предприятие. Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения.	1	0,5



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
		<b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Диверсификация деятельности строительных организаций».</b> Сущность диверсификации и ее классификация. Условия и критерии осуществления диверсификации производства. Экономическое обоснование внеплановой диверсификации производства. Организация и проведение диверсификации производства. Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Обоснование управленческих решений в строительном бизнесе на основе маржинального анализа. Основы анализа финансового состояния строительного предприятия. Естественная и вынужденная диверсификация. Диверсификационный проект как комплекс организационно-экономических и технико-технологических мероприятий.	2(2)*	1(1)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»</b> Сущность регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Рыночные саморегуляторы и методы государственного управления и регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Методы государственного регулирования экономики: правовые, административные, экономические. Субъекты инвестиционно-строительной сферы. Понятие «капитальные вложения». Теория оптимизации. Государственное регулирование экономики как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера. Основные направления государственного регулирования инвестиционно-строительной сферы. Антимонопольное, антикризисное, антизатратное регулирование деятельности в строительной сфере. Главные направления реформирования системы регулирования деятельности строительной сферы. Усиления конкуренции. Лицензирование. Бюджетно-финансовое регулирование. Налогообложение строительных предприятий. Ценообразование, Ипотечное кредитование. Диверсификация. Две подсистемы системы ГРЭ в новых условиях рыночных отношений.	2(2)*	1(1)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система налогообложения»</b> Налоги и сборы как обязательные платежи, взимаемые государством с хозяйствующих субъектов. Понятие налога. Понятия сбора. Налогоплательщики или субъекты налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка твердая и процентная. Порядок исчисления налога – самостоятельное исчисление строительным предприятием суммы налога подлежащей уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот. Основные функции налога. Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль. Порядок составления расчета налоговой базы. Налоговые ставки на прибыль. Единый социальный налог. Налог на имущество строительных предприятий. Упрощенная система налогообложения. Ограничения в сфере применения упрощенной системы налогообложения.	1	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №10. Тема: «Градостроительная политика. Изменения тенденции развития. Экологические вопросы в</b>	1	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
		<b>строительстве»</b> Проблемы связанные с изменением социально-экономического «базиса» градостроительства в России. Смена государственных капитальных вложений в развитие городов и территорий частными инвестициями, которые подчинены рыночным законам и рассчитаны на получение быстрого коммерческого эффекта. Переход государственной собственности на землю и строительную недвижимость, включая жилищно-коммунальные комплексы городов в сферу муниципальной и частной собственности. Основные направления развития градостроительства в России. Цели и задачи развития российского градостроительства. Задачи совершенствования нормативной правовой и нормативно-методической базы градостроительства. Меры по совершенствованию системы управления и организации градостроительной деятельности. Меры по научно-методическому и информационному обеспечению градостроительства. Ресурсное обеспечение градостроительной деятельности. Первоочередные задачи, проекты градостроительного планирования территорий и поселений. Ожидаемые последствия реализации действий, направленных на развитие градостроительства в России.		
<b>ИТОГО:</b>			<b>14(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
<b>2 семестр</b>				
1.	Проблемы современного уровня развития строительного комплекса	<b>Практ.работа №1.</b> Теоретические проблемы мезо экономики и строительный комплекс как её подсистема.	2	0,5
		<b>Практ.работа №2.</b> Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве.	2	0,5
		<b>Практ.работа №3.1.</b> Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве.	2	1
		<b>Практ.работа №3.2.</b> Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве.	2	-
		<b>Практ.работа №4.</b> Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	2	0,5
		<b>Практ.работа №5.1.</b> Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок.	2	1
		<b>Практ.работа №5.2.</b> Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок.	2	-
2.	Организационно –экономические механизмы повышения эффективности строительного комплекса	<b>Практ.работа №6.</b> Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях	2	0,5
		<b>Практ.работа №7.1.</b> Диверсификация деятельности строительных организаций.	2(2)*	1(1)*
		<b>Практ.работа №7.2.</b> Диверсификация деятельности строительных организаций.	2	-
		<b>Практ.работа №8.1.</b> Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	2(2)*	1(1)*
		<b>Практ.работа №8.2.</b> Регулирование	2	-

1	2	3	4	5
		инвестиционно-строительной деятельности		
		<b>Практ. работа №9.</b> Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система налогообложения	2	1
		<b>Практ. работа №10.</b> Градостроительная политика. Изменения тенденции развития. Экологические вопросы в строительстве	2	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>28 (4)*</b>	<b>8(2)*</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Научные проблемы экономики строительства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 61 (93) часа, из них 56(88) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	1. Характерные особенности мезоэкономики как промежуточного уровня экономической науки. 2. Элементы и структура мезоэкономики. 3. Основные экономические связи в мезоэкономике. 4. Строительный комплекс как подсистема мезоэкономики. 5. Понятие строительного комплекса, его структура. 6. Причины кризисных состояний капитального строительства и строительного комплекса в целом. 7. Механизмы дальнейшего эффективного развития строительного комплекса	5	9	[1];[2]; [3];[5]; [7]; [10]; [7]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
2.	1. Научно-технический прогресс, понятие, сущность и формы. 2. Основные направления научно-технического прогресса в строительстве. 3. Комплекс концептуальных положений необходимых для повышения эффективности капитального строительства. 4. Основные факторы концептуальных положений и крупных организационно-технических решений.	5	9	[1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3.	1. Сущность и особенности ценообразования в строительстве. 2. Определение стоимости строительства. 3. Методы составления сметной стоимости. 4. Структура сметной стоимости. 5. Система сметных норм и цен в строительстве. 6. Состав и виды сметной документации.	6	9	[1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4.	1. Сущность инвестиций и инвестиционные ценности в строительстве. 2. Инвестиционная деятельность в РФ. 3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 4. Источники финансирования инвестиций. 5. Эффективность инвестиционного проекта. 6. Показатели экономической эффективности инвестиций. 7. Фактор времени в строительстве.	6	9	[1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5.	1. Основные особенности строительного рынка. 2. Реализация рыночных отношений в строительном комплексе. 3. Строительный рынок как система. 4. Строительные организации как субъекты предпринимательской деятельности. 5. Подрядные торги в строительстве. 6. Лизинг в строительстве. 7. Конкуренция и факторы, образующие конкурентную среду в строительстве.	6	9	[1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6.	1. Сущность и особенности ценообразования в строительстве. 2. Определение стоимости строительства. 3. Методы составления сметной стоимости. 4. Структура сметной стоимости. 5. Система сметных норм и цен в строительстве 6. Состав и виды сметной документации.	6	9	[1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7.	1. Сущность диверсификации и ее классификация. 2. Условия и критерии осуществления диверсификации производства. 3. Экономическое обоснование внеплановой диверсификации производства. 4. Организация и проведение диверсификации производства. 5. Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности. 6. Естественная и вынужденная диверсификация. 7. Диверсификационный проект как комплекс организационно-экономических и технико-технологических мероприятий.	6	9	[1]; [2]; [3]; [5]; [6]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
8.	1. Сущность регулирования инвестиционно-строительной деятельности. 2. Методы государственного регулирования экономики. 3. Субъекты инвестиционно-строительной сферы. 4. Понятие «капитальные вложения». Теория оптимизации. 5. Государственное регулирование экономики как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера. 6. Основные направления государственного регулирования инвестиционно-строительной сферы	6	7	[1]; [2];[3]; [6]; [7]; [10];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9.	1. Теоретические основы налогообложения. 2. Налог на добавленную стоимость (НДС). 3. Налог на прибыль. Порядок составления расчета налоговой базы. Налоговые ставки на прибыль. 4. Единый социальный налог. 5. Налог на имущество строительных предприятий. 6. Упрощенная система налогообложения. 7. Ограничения в сфере применения упрощенной системы налогообложения	6	9	[1]; [2];[3]; [6]; [7]; [8];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
10.	1. Основные направления развития градостроительства в России. Цели и задачи развития российского градостроительства. 2. Задачи совершенствования нормативной правовой и нормативно-методической базы градостроительства. 3. Меры по совершенствованию системы управления и организации, по научно-методическому и информационному обеспечению градостроительства 4. . Ресурсное обеспечение градостроительной деятельности. 5. Первоочередные задачи, проекты градостроительного планирования территорий и поселений. 6. Ожидаемые последствия реализации действий, направленных на развитие градостроительства в России.	4	9	[1]; [2];[3]; [6]; [7]; [9];	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета  Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
11	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5		Сдача зачета
<b>ВСЕГО:</b>		<b>61</b>	<b>93</b>		

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения, текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
----------	--------------------------	------------------------------	---

1	1. Теоретические проблемы мезо экономики и строительный комплекс как её подсистема». 2. Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве». 3. Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве. 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. 5. Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-8.	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
2	1. Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях 2. Диверсификация деятельности строительных организаций. 3. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности 4. Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система. налогообложения 5. Градостроительная политика. Изменения тенденции развития. Экологические вопросы в строительстве.	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-8.	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических работ, за активное участие при опросе перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех задании, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**15-24 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Научные проблемы экономики строительства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ПК-4** Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта

**ПК-8** Способность проводить экспертизу инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы по 08.04.0 Строительство компетенции УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8 формируются при изучении дисциплин и подготовке к процедуре ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства</b>	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений <b>Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства</b> Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	1
	Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	1
	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства</b>	
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные дороги и площадки	
	Б1.В.ДВ.04.02 Специальные разделы строительной механики	
	ФТД.01 Современные строительные материалы и технологии	
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	3
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	
	ФТД.02 Прогрессивные железобетонные конструкции	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-8	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	
	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства</b>	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет.**



При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

Если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6
ИД-3 УК-1. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации  (2 этап)	<b>Знать:</b> современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Не знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Частично знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Хорошо знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	На достаточно высоком уровне знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций
	<b>Уметь: делать</b> выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	Не умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	Умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	На хорошем уровне умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	На высоком уровне умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации
	<b>Владеть:</b> навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Не владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Частично владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Хорошо владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Отлично владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций
ИД-4 УК-1. Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знать:</b> процедуру и условия выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Не знает процедуру и условия выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Частично знает процедуру и условия выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Хорошо знает процедуру и условия выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Отлично знает процедуру и условия выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

1	2	3	4	5	6
(2 этап)	<b>Уметь:</b> делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Не умеет делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Частично умеет делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Хорошо умеет делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	На высоком уровне умеет делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	<b>Владеть:</b> навыками выбора способа обоснования научно-технического решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Не владеет навыками выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Владеет частично навыками выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	На хорошем уровне владеет навыками выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	На высоком уровне владеет навыками выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ИД-1 УК-2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта	<b>Знать:</b> принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	Не знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	Частично знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	Знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	В полной мере знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;
(2 этап)	<b>Уметь:</b> определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	Частично умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	В полной мере умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;
	<b>Владеть:</b> навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Не владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Частично владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	В полной мере владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
ИД-3 УК-2. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его	<b>Знать:</b> принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Не знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Частично знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Знает в полной мере принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;

1	2	3	4	5	6
корректировка (2 этап)	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Не умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Частично умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	В полной мере умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;
	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.	Не владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	Частично владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	Владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-3 ПК-4. Выбирает рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров  (2 этап)	<b>Знать:</b> способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Не знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Частично знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Достаточно знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	В полном объеме знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
	<b>Уметь:</b> выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Не обладает умениями в рамках компетенции;	Частично обладает умениями в рамках компетенции;	Умеет фрагментарно выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;

1	2	3	4	5	6
	<b>Владеть:</b> приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Не владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	Не в полной мере владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	На достаточном уровне владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	На высоком уровне владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.
ИД-4 <sup>ПК-4</sup> . Формирует и выбирает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивает его финансовую реализуемость  (2 этап)	<b>Знать:</b> способы формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости;	Не знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости	Частично знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости	Достаточно знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости	В полном объеме знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости
	<b>Уметь:</b> формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость	Умеет формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость
	<b>Владеть:</b> приёмами формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости.	Не владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	Не в полной мере владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	На достаточном уровне владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	На высоком уровне владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости
ИД-5 <sup>ПК-4</sup> . Разрабатывает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	<b>Знать:</b> методы разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Не знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Частично знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Достаточно знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	В полном объеме знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;

1	2	3	4	5	6
требованиям и потенциальным инвесторов  (2 этап)	<b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Умеет разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;
	<b>Владеть:</b> приёмами разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	Не владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	Не в полной мере владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	На достаточном уровне владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	На высоком уровне владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.
ИД-1 ПК-8. Оценивает соответствие выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.  (2 этап)	<b>Знать:</b> способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Не знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Частично знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Достаточно знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	В полном объеме знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;
	<b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта;
	<b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.

1	2	3	4	5	6
ИД-2 ПК-8. Выявляет и оценивает неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b> способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Не знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Частично знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Достаточно знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	В полном объеме знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;
(2 этап)	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выявлять и оценивать неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Умеет выявлять и оценивать неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта;
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете магистрант может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85÷100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70÷84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачтено»	60÷69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0÷59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-3ук-1, ИД-4 ук-1, ИД-1 ук-2, ИД-3ук-2, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8 в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### Модуль 1

##### **Тема 1: «Теоретические проблемы мезо экономики и строительный комплекс как её подсистема».**

- Отношения по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним регулируются:
  - регистрирующими органами;
  - Министерством экономического развития РФ;
  - только актами федерального законодательства;
  - верны все ответы.
- Государственную регистрацию прав на объекты недвижимости и сделок с ними осуществляет:
  - Рос реестр;
  - учреждение БТИ;
  - Минюст РФ;
  - верны все ответы.
- Программы экономического и социального развития на рынке жилой недвижимости предусматривают использование:
  - ипотеки;
  - долевого строительства;
  - верны оба ответа.
- Для получения повторного свидетельства необходимо представить:
  - документ о плате за выдачу повторного свидетельства;
  - выписку из реестра;
  - опись, составленную заявителем;
  - верны все ответы.
- Национальный проект «Доступное жилье» финансируется:
  - частными лицами;
  - государством;
  - верны оба ответа.
- Главными источниками дохода в современных предпринимательских структурах, работающих в сфере недвижимости, являются:
  - аренда жилой недвижимости;

- б) операции на вторичном рынке жилья;
  - в) загородная недвижимость;
  - г) юридические консультации.
7. Развитие территорий является деятельностью:
- а) редевелопера;
  - б) девелопера;
  - в) проектировщика и строителя;
  - г) финансиста, банкира, кредитора.
8. Предпринимательская деятельность, связанная с освоением и развитием земельных участков, называется:
- а) арендой;
  - б) девелопментом;
  - в) редевелопментом;
  - г) нет верного ответа.
9. Российский рынок недвижимости включает:
- а) частных и институциональных инвесторов;
  - б) банки, страховые компании, земельных консультантов;
  - в) архитекторов и проектировщиков, строительных подрядчиков;
  - г) верны все ответы.
10. Инициацию и организацию наилучшего из возможных вариантов развития объектов недвижимости, включая финансирование проекта и реализацию созданного объекта, выполняет:
- а) девелопер;
  - б) застройщик;
  - в) строительная организация;
  - г) заказчик.
11. Понятие «технический заказчик»:
- а) шире понятия «девелопер»;
  - б) эквивалентно понятию «девелопер»;
  - в) субъект, обладающий опытом и навыками организации, управления и координации инвестиционно-строительного процесса;
  - г) генеральный исполнитель договора подряда, то есть обладатель технико-технологической компетенции.
12. В процессе создания объектов недвижимости основными участниками являются:
- а) генеральный подрядчик;
  - б) инвестор;
  - в) технический заказчик;
  - г) верны все ответы.

## **Тема 2: «Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве».**

1. Что такое инвестиции
  - а) остаточная стоимость имущества
  - б) лицензии, патенты
  - с) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество
2. Задание на проектирование выдает
  - а) подрядчик
  - б) заказчик
  - с) проектная организация
3. В составе накладных расходов имеются затраты
  - а) на основную зарплату



- b) на материалы
- c) на административно-хозяйственные расходы
- 4. Инвестиционная деятельность - это
  - a) купля - продажа недвижимого имущества, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество
  - b) вложение инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций.
  - c) продажа предприятия, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс, за исключением прав и обязанностей, которые продавец не вправе передавать другим лицам
- 5. В качестве инвесторов могут выступать
  - a) органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имущественными правами
  - b) Б) граждане, предприятия, предпринимательские объединения и другие юридические лица.
  - c) Верны оба ответа
- 6. Республиканский (РФ) государственный заказ на капитальное строительство как одна из форм реализации инвестиций размещается на
  - a) добровольной (конкурсной)основе
  - b) принудительной основе
  - c) оба ответа не верны

### **Тема 3: «Проблемы ценообразования.**

#### **Определение сметной стоимости в строительстве».**

1. В задачи какого отдела строительного предприятия относится исследование тенденций на строительном рынке с целью удовлетворения имеющегося или формирующегося спроса на строительную продукцию?
  - a) отдела маркетинга;
  - б) бухгалтерии;
  - в) финансового отдела;
  - г) планово-экономического отдела.
2. Как называются физическое и / или юридическое лицо, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в создание строительной продукции?
  - a) заказчик;
  - б) подрядчик;
  - в) застройщик;
  - г) инвестор.
3. Как называются организации, целью деятельности которых является извлечение прибыли?
  - a) некоммерческие;
  - б) акционерные общества;
  - в) коммерческие;
  - г) полные товарищества.
4. Какие организации не относятся к коммерческим?
  - a) товарищества на вере;
  - б) общества с дополнительной ответственностью;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) общественные организации.
5. Какие элементы относятся к факторам внутренней среды?
  - a) конкуренты;
  - б) персонал предприятия;

- в) макроэкономическая ситуация в стране;
  - г) действующее законодательство.
6. Тарифная система оплаты труда НЕ включает:
- а) тарифные ставки;
  - б) тарифные планы;
  - в) тарифные сетки;
  - г) тарифные коэффициенты.
7. К внутренней среде организации относятся:
- а) экономические, социально-культурные, правовые, технологические и природно-географические факторы;
  - б) трудовые ресурсы, финансы, материальные ценности, технологии и информация;
  - с) поставщики, конкуренты, посредники, потребители;
  - д) цель и миссия, структура организации, технологии, финансовые и трудовые ресурсы (персонал), техническая оснащенность.
8. Какой принцип не относится к принципам управления оборотными средствами?
- а) принцип плановости;
  - б) принцип регрессивности;
  - с) принцип научной обоснованности;
  - д) принцип системности.
9. Денежное выражение всех затрат предприятия, связанных с производством и реализацией строительной продукции – это...
- а) себестоимость;
  - б) затраты;
  - в) денежная система;
  - г) цена.
10. Постоянные, переменные, условно-переменные, всё это относится к ...затратам.
- а) единовременным;
  - б) текущим;
  - в) прямым;
  - г) накладным.
11. Какой вид себестоимости отражает все суммы затрат на производство и реализацию строительной продукции, которые определяются по данным бухгалтерского учёта.
- а) фактическая;
  - б) плановая;
  - в) сметная;
  - г) нет правильного варианта.

#### **Тема 4: «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве».**

1. К инвестициям, осуществляемым федеральными, региональными и местными органами власти, относятся:
- а) частные инвестиции;
  - б) иностранные инвестиции;
  - в) совместные инвестиции;
  - г) государственные инвестиции.
2. Субъектами инвестиционной деятельности в сфере недвижимости являются:
- а) инвесторы;
  - б) застройщики;
  - в) поставщики;
  - г) посреднические организации;
  - д) верны все ответы.
3. В качестве инвесторов могут выступать:

- а) физические лица;
  - б) юридические лица;
  - в) верны оба ответа.
4. К исполнителям работ относятся:
- а) изыскательские организации;
  - б) инжиниринговые фирмы;
  - в) институциональные инвесторы;
  - г) верны ответы а) и б).
5. Финансовые инвестиции подразделяются на:
- а) прямые и косвенные;
  - б) капиталобразующие и инвестиции в НМА;
  - в) верны оба ответа.
6. Прямые инвестиции — это:
- а) ценные бумаги;
  - б) кредиты;
  - в) трастовое инвестирование.
7. Основная форма вложения инвестиций в объекты недвижимости:
- а) частное финансирование;
  - б) смешанное финансирование;
  - в) иностранное финансирование;
  - г) государственное финансирование.
8. Кредит предоставляется на основе:
- а) гласности, доверия, доходности;
  - б) конфиденциальности, срочности, достоверности;
  - в) срочности, платности, возвратности
9. Параметры сравнения при анализе рынка недвижимости:
- а) конкурентоспособность;
  - б) цены;
  - в) методы регулирования;
  - г) верны все ответы.
10. Типы инвестиций в недвижимость:
- а) реальные;
  - б) портфельные;
  - в) инвестиции в нематериальные активы;
  - г) верны все ответы.
11. Виды инвестирования в недвижимость:
- а) корпоративные заимствования;
  - б) паевые фонды;
  - в) акционерный инвестиционный фонд;
  - г) верны все ответы.
12. Параметры сравнения эффективности инвестиций в объекты недвижимости:
- а) общий макроэкономический анализ;
  - б) маркетинговые риски;
  - в) оценка функциональности объекта недвижимости;
  - г) верны все ответы.
13. По определению банки являются инструментом:
- а) расчетов;
  - б) оборотного кредита;
  - в) инвестиций;
  - г) верны ответы а) и б);
  - д) верны ответы а), б) и в).

14. Институты «длинных» денег, профессиональные и институциональные инвесторы:
- а) фонды;
  - б) банки;
  - в) ЖНК;
  - г) ЖСК.

**Тема 5: «Современные проблемы рыночной экономики в отрасли.  
Строительный рынок».**

1. Какому варианту экономического строя привержены развитые страны современного мира:
  - а. принудительно направляемая (социалистическая) экономика;
  - б. социально регулируемая рыночная (смешанная) экономика;
  - с. либеральная (капиталистическая) экономика?
2. Выберите из предложенных функций пять, выполняемых малым и средним предпринимательством в качестве составной части экономики:
  - а. инновационная;
  - б. организационная;
  - с. распределительная;
  - д. социальная;
  - е. системообразующая;
  - ф. общеэкономическая;
  - г. ресурсная.
3. Укажите три основных способа государственного регулирования в рыночной экономике:
  - а. судебное разбирательство;
  - б. издание законов, указов, постановлений;
  - с. участие в экономике государственного сектора;
  - д. утверждение планов производства;
  - е. создание и финансирование программ социально-экономического развития.
4. Укажите четыре фундаментальных для предпринимательства положения, которые изложены в Конституции РФ:
  - а. граждане вправе иметь в частной собственности землю;
  - б. право частной собственности охраняется законом;
  - с. каждый имеет право на труд, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;
  - д. каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
  - е. никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда;
  - ф. каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом;
  - г. право наследования гарантируется.
5. Выберите из перечня три правовых документа, являющихся источниками предпринимательского права:
  - а. Уголовно-процессуальный кодекс;
  - б. Гражданский кодекс;
  - с. Акты судебной практики Высшего арбитражного суда;
  - д. Земельный кодекс;
  - е. Конституция РФ.
6. Какими правами по отношению к своему имуществу обладает собственник согласно законодательству:
  - а. обслуживания;
  - б. распоряжения;
  - с. владения;

- d. содержания;
  - e. пользования;
  - f. дарения?
7. Лизинговое правоотношение предусматривает:
- а) приобретение имущества в собственность лизингодателя;
  - б) передачу его во владение и пользование лизингополучателя;
  - в) верны оба ответа;
  - г) нет верного ответа.
8. В договоре о лизинге объектов недвижимости выделяют:
- а) права лизингодателя на земельный участок;
  - б) права лизингополучателя на земельный участок;
  - в) верны оба ответа;
  - г) нет верного ответа.

## **2 модуль**

### **Тема 6: «Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях»**

1. Хозяйственным товариществом является:
- а) общество с ограниченной ответственностью
  - б) общество с дополнительной ответственностью
  - в) коммандитное товарищество
  - г) закрытое акционерное общество
2. Одно лицо может быть полным товарищем:
- а) в двух товариществах
  - б) одном товариществе
  - в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
  - г) неограниченном числе товариществ
3. Хозяйственным обществом является:
- а) полное товарищество
  - б) закрытое акционерное общество
  - в) коммандитное товарищество
  - г) товарищество на вере
4. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
- а) общество с ограниченной ответственностью
  - б) открытое акционерное общество
  - в) производственный кооператив
  - г) коммандитное товарищество
5. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:
- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
  - б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
  - в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
  - г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника
6. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:
- а) распределение прибыли между учредителями
  - б) получение прибыли

в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели

г) удовлетворение только материальных потребностей

7. Хозяйственные товарищества – это:

а) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и не являющиеся юридическим лицом;

б) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и являющиеся юридическим лицом;

в) некоммерческие организации, преследующие социальные цели.

8. Вкладчик товарищества на вере имеет право:

а) получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале;

б) участвовать в собраниях участников и принимать участие в управлении

товариществом;

в) оба ответа верны.

9. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:

а) коммерческими организациями;

б) некоммерческими организациями;

в) унитарными предприятиями.

10. В каком из видов товарищества предусмотрено наличие в организации участников-вкладчиков, которые не участвуют в управлении?

а) товарищество на вере;

б) полное товарищество;

в) простое товарищество.

### **Тема 7: «Диверсификация деятельности строительных организаций».**

1. Стратегия, предполагающая отказ от долгосрочного взгляда на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе – стратегия ...

а) развития продукта

б) обратной вертикальной интеграции

с) «сбора урожая»

д) конгломератной диверсификации

е) сокращения расходов.

2. Содержание портфельной стратегии включает ...

а) расположение и масштабы областей деятельности, где будут гибко проявляться конкурентные преимущества организации, синергизм различных видов деятельности;

б) использование технологий по принципу «двойного назначения»

использование организацией конкурентных преимуществ возможных партнеров по бизнесу в целях данной организации;

с) многообразное использование различного рода ресурсов фирмы материальных, финансовых, научно-технических, кадровых и др.

д) решения о слиянии, приобретении, вхождении в другие интеграционные структуры все отмеченное выше.

3. Виды корпоративной стратегии диверсификации:

а) Поглощение

б) диверсификацию в родственные отрасли

с) диверсификацию в неродственные отрасли

д) стратегию свертывания и ликвидации

е) стратегию приватизации

- f) стратегию многонациональной диверсификации
  - g) стратегию реструктурирования, восстановления и экономии.
4. Стратегии, образующие «стратегическую пирамиду» крупной диверсифицированной компании:
- a) корпоративная стратегия
  - b) стратегия горизонтальной интеграции
  - c) функциональная стратегия
  - d) стратегия фокусирования
  - e) деловая стратегия
  - f) операционная стратегия
5. Группа стратегий, которой относятся стратегии, связанные в основном с изменением продукта и (или) рынка и не затрагивающие отрасль, положение фирмы внутри отрасли и технологию:
- a) концентрированного роста
  - b) интегрированного роста
  - c) Диверсификации
  - d) Сокращения

### **Тема 8: «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»**

1. В задачи какого отдела строительного предприятия относится исследование тенденций на строительном рынке с целью удовлетворения имеющегося или формирующегося спроса на строительную продукцию?
  - a) отдела маркетинга;
  - б) бухгалтерии;
  - в) финансового отдела;
  - г) планово-экономического отдела.
2. Как называются физическое и / или юридическое лицо, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в создание строительной продукции?
  - a) заказчик;
  - б) подрядчик;
  - в) застройщик;
  - г) инвестор.
3. Как называются организации, целью деятельности которых является извлечение прибыли?
  - a) некоммерческие;
  - б) акционерные общества;
  - в) коммерческие;
  - г) полные товарищества.
4. Какие организации не относятся к коммерческим?
  - a) товарищества на вере;
  - б) общества с дополнительной ответственностью;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) общественные организации.
5. Какие элементы относятся к факторам внутренней среды?
  - a) конкуренты;
  - б) персонал предприятия;
  - в) макроэкономическая ситуация в стране;
  - г) действующее законодательство.
6. Верны ли утверждения?
  - 1) Основные фонды строительного предприятия представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в течение длительного времени.

2) Сроком полезного использования является период, в течение которого использование предприятием основных фондов приносит доход.

- а) Верно только 1;
- б) Верно только 2;
- в) Оба утверждения верны;
- г) Оба утверждения неверны.

**Тема 9: «Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями.  
Упрощенная система налогообложения»**

1. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?

- а) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов
- б) налог и сбор – идентичные понятия
- с) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

2. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?

- а) источником налога
- б) носителем налога
- с) субъектом налога
- д) налоговым окладом
- е) объектом налога

3. Какие функции выполняют налоги?

- а) фискальная и политическая
- б) фискальная и социальная
- с) экономическая и политическая
- д) фискальная и экономическая

4. Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?

- е) акцизы
- ф) налог на имущество организаций
- г) НДС
- h) налог на прибыль организаций

5. Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ):

- а) твердые, пропорциональные и прогрессивные
- б) твердые, адвалорные и комбинированные
- с) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные;

6. Какие налоги называют прямыми?

- а) налоги, взимаемые при совершении определенных действий
- б) налоги на потребление
- с) налоги на доходы и имущество
- д) налоги на отдельные товары и услуги
- е) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

7. Какие налоги называют косвенными?

- а) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
- б) товаров или тариф за услугу
- с) налоги на доходы и имущество
- д) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
- е) налоги на переход собственности от одного лица к другому

8. Назовите принципы налогообложения



- а) политические, экономические и юридические
  - б) политические, юридические и организационные
  - с) экономические, юридические и организационные
  - д) Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ?
  - е) таможенные органы и их территориальные подразделения
  - ф) органы государственных внебюджетных фондов
  - г) ФНС РФ и его территориальные подразделения
  - д) органы внутренних дел
9. Когда прекращается обязанность по уплате налога?
- а) при получении инвестиционного налогового кредита
  - б) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
  - с) при уплате налога
  - д) при банкротстве предприятия

**Тема 10: «Градостроительная политика. Изменения тенденции развития.  
Экологические вопросы в строительстве»**

1. Цель этапов жилищного инвестирования:
  - а) обременение имущественных прав собственности на объект недвижимости;
  - б) аккумуляция инвестированного капитала и инвестирование в создание объектов недвижимости;
  - в) изучение территории.
2. К классическим схемам жилищного инвестирования относятся:
  - а) одноуровневая, двухуровневая, схема строительного кредита;
  - б) немецкая, американская, японская;
  - в) схема строительного кредита, немецкая, схема долевого строительства.
3. Установите соответствие дат и событий (1786 г., 1873 г., 1754 г.):
  - а) учреждение императрицей Елизаветой государственного банка, который выдавал дворянам ссуды под залог населенных имений;
  - б) создание государственного заемного банка;
  - в) создание Центрального банка Российского поземельного кредита.
4. Одноуровневая схема ипотечного кредитования предусматривает связь заемщика и кредита при помощи:
  - а) ипотечных и ссудно-сберегательных банков;
  - б) строительного кредита;
  - в) ипотечных банков.
5. Земля как объект недвижимости может выступать объектом лизинга:
  - а) всегда;
  - б) только в оговоренных Законом о земле случаях;
  - в) только в случае жилищного строительства;
  - г) нет верного ответа.
6. При переходе права собственности на объект недвижимости:
  - а) покупателю недвижимости переходит право на земельный участок, которое было у предыдущего собственника объекта недвижимости;
  - б) право на земельный участок остается у предыдущего собственника до выкупа здания;
  - в) верны оба ответа;
  - г) нет верного ответа.
7. Права на земельный участок приобретаются:
  - а) независимо от того, оформил ли приобретающий свои права в установленном порядке;
  - б) только после оформления прав в установленном порядке;
  - в) плату вносит предыдущий правообладатель до выкупа здания;
  - г) нет верного ответа.
8. Практически все риски в области строительства, в том числе жилищного, связаны:

- а) с фактором времени;
- б) недостаточно развитой законодательной базой;
- в) высокой ставкой банковских кредитов;
- г) верны все ответы.

9. Подрядные торги - это

- а) форма размещения заказов, когда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его
- б) форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ и оказания услуг на основе конкурса
- в) форма размещения заказа, когда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену

### **7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

**Тема 1: Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема**

1. Понятие мезоэкономики.
2. Характерные особенности мезоэкономики как промежуточного уровня экономической науки.
3. Элементы и структура мезоэкономики.
4. Основные экономические связи в мезоэкономике.
5. Строительный комплекс как подсистема мезоэкономики.
6. Понятие строительного комплекса, его структура.
7. Причины кризисных состояний капитального строительства и строительного комплекса в целом.
8. Механизмы дальнейшего эффективного развития строительного комплекса

**Тема 2: Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве.**

1. Понятие и сущность научно-технического прогресса
2. Этапы развития научно-технического прогресса.
3. Революционная и эволюционная формы НТП.
4. Понятие инновации.
5. Индустриализация как основа научно-технического прогресса в строительстве.
6. Основные направления научно-технического прогресса в строительстве.
7. Сложности внедрения научно-технических достижений в строительный комплекс РФ.
8. Анализ концептуальных положений необходимых для повышения эффективности капитального строительства.

**Тема 3. Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве.**

1. Сущность и особенности ценообразования.
2. Определение стоимости строительства.
3. Методы составления сметной стоимости.
4. Структура сметной стоимости.
5. Система сметных норм и цен в строительстве.

6. Состав и виды сметной документации.

**Тема 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.**

1. Сущность инвестиций и инвестиционные ценности в строительстве.

2. Инвестиционная деятельность в РФ.

3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

4. Источники финансирования инвестиций.

5. Эффективность инвестиционного проекта.

6. Показатели экономической эффективности инвестиций.

**Тема 5. Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный**

1. Основные особенности строительного рынка.

2. Реализация рыночных отношений в строительном комплексе.

3. Строительный рынок как система.

4. Строительные организации как субъекты предпринимательской деятельности.

5. Подрядные торги в строительстве.

6. Лизинг в строительстве.

7. Конкуренция и факторы, образующие конкурентную среду в строительстве.

**2-ой рейтинг контроль**

**Тема 6. Организационно-правовые деятельности предприятий в современных условиях**

1. Сущность и особенности ценообразования в строительстве.

2. Определение стоимости строительства.

3. Методы составления сметной стоимости.

4. Структура сметной стоимости.

5. Система сметных норм и цен в строительстве

6. Состав и виды сметной документации.

**Тема 7. Диверсификация деятельности строительных организаций.**

1. Сущность диверсификации и ее классификация.

2. Условия и критерии осуществления диверсификации производства.

3. Экономическое обоснование внеплановой диверсификации производства.

4. Организация и проведение диверсификации производства.

5. Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

6. Естественная и вынужденная диверсификация.

7. Диверсификационный проект как комплекс организационно-экономических и технико-технологических мероприятий.

**Тема 8. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности**

1. Сущность регулирования инвестиционно-строительной деятельности.

2. Методы государственного регулирования экономики.

3. Субъекты инвестиционно-строительной сферы.

4. Понятие «капитальные вложения». Теория оптимизации.

5. Государственное регулирование экономики как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера. Основные направления государственного регулирования инвестиционно-строительной сферы

**Тема 9. Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями.**

**Упрощенная система налогообложения.**

1. Налоги и сборы как обязательные платежи, взимаемые государством с хозяйствующих субъектов.

2. Понятие налога. Понятия сбора.

3. Налогоплательщики или субъекты налогообложения. Объект налогообложения.

4. Налоговая база. Налоговая ставка. Основные функции налога.

5. Налог на добавленную стоимость (НДС).
6. Налог на прибыль.
7. Единый социальный налог.
8. Упрощенная система налогообложения.
9. Ограничения в сфере применения упрощенной системы налогообложения.

**Тема 10. Основные направления развития градостроительства в России. Цели и задачи развития российского градостроительства.**

1. Задачи совершенствования нормативной правовой и нормативно-методической базы градостроительства.
2. Меры по совершенствованию системы управления и организации, по научно-методическому и информационному обеспечению градостроительства
3. . Ресурсное обеспечение градостроительной деятельности.
4. Первоочередные задачи, проекты градостроительного планирования территорий и поселений.
5. Ожидаемые последствия реализации действий, направленных на развитие градостроительства в России

**7.3.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Понятие, характерные особенности мезо экономики как промежуточного уровня экономической науки.
2. Элементы и структура мезо экономики, основные экономические связи в мезо экономике.
3. Строительный комплекс как подсистема мезо экономики.
4. Понятие строительного комплекса, его структура.
5. Причины кризисных состояний капитального строительства и строительного комплекса в целом.
6. Механизмы дальнейшего эффективного развития строительного комплекса
7. Понятие и сущность научно-технического прогресса
8. Этапы развития научно-технического прогресса.
9. Революционная и эволюционная формы НТП.
10. Понятие инновации.
11. Индустриализация как основа научно-технического прогресса в строительстве.
12. Основные направления научно-технического прогресса в строительстве.
13. Анализ концептуальных положений необходимых для повышения эффективности капитального строительства.
14. Сущность и особенности ценообразования.
15. Определение стоимости строительства.
16. Методы составления сметной стоимости.
17. Структура сметной стоимости.
18. Система сметных норм и цен в строительстве.
19. Состав и виды сметной документации.
20. Сущность инвестиций и инвестиционные ценности в строительстве.
21. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
22. Источники финансирования инвестиций.
23. Эффективность инвестиционного проекта.
24. Показатели экономической эффективности инвестиций.
25. Основные особенности строительного рынка.
26. Реализация рыночных отношений в строительном комплексе.
27. Строительный рынок как система.

28. Строительные организации как субъекты предпринимательской деятельности.
29. Подрядные торги в строительстве.
30. Лизинг в строительстве.
31. Конкуренция и факторы, образующие конкурентную среду в строительстве.
32. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий.
33. Хозяйственные товарищества и общества.
34. Структура строительных (производственные) кооперативов.
35. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
36. Малые предприятия в строительстве.
37. Сущность диверсификации и ее классификация.
38. Условия и критерии осуществления диверсификации производства.
39. Организация и проведение диверсификации производства.
40. Естественная и вынужденная диверсификация.
41. Сущность регулирования инвестиционно-строительной деятельности.
42. Методы государственного регулирования экономики.
43. Субъекты инвестиционно-строительной сферы. Понятие «капитальные вложения».
44. Основные направления государственного регулирования инвестиционно-строительной сферы.
45. Налоги и сборы как обязательные платежи, взимаемые государством с хозяйствующих субъектов.
46. Налог на добавленную стоимость (НДС).
47. Налог на прибыль.
48. Единый социальный налог.
49. Упрощенная система налогообложения.
50. Ограничения в сфере применения упрощенной системы налогообложения.
51. Основные цели саморегулируемых организаций и содержание их деятельности.
52. Основные направления развития градостроительства в России.
53. Цели и задачи развития российского градостроительства.
54. Меры по совершенствованию системы управления и организации градостроительной деятельности.
55. Ресурсное обеспечение градостроительной деятельности.
56. Первоочередные задачи, проекты градостроительного планирования территорий и поселений.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Экономика строительства: практикум / А.Н. Кочурко, А.В. Черноиван, А.Ю. Кулак и др. ; под ред. А.Н. Кочурко. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560875> : – Библиогр.: с. 117-119. – ISBN 978-985-06-2857-2. – Текст : электронный.
2. Сироткин, Н.А. Теоретические основы управления строительным производством : учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков ; отв. ред. С.М. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 141 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429527> : – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6093-5. – DOI 10.23681/429527. – Текст : электронный.
3. Кияткина, Е.П. Экономика строительства: учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045> : – ISBN 978-5-9585-0462-6. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Красильникова, Г.В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г.В. Красильникова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399> : – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1865-1. – Текст : электронный.
5. Ларионов, И.К. Мезоэкономика [Текст]: учеб. пос.: под ред. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2001.
6. Ротачев, А.Г. Основы теории и практики управления строительством : учебное пособие / А.Г. Ротачев, Н.А. Сироткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058> : – Библиогр.: с. 114-122. – ISBN 978-5-4475-6592-3. – DOI 10.23681/430058. – Текст : электронный.
7. Соколинский, В.Е. Корольков и др.; под ред. А.Г. Грязновой и В.М. Соколинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2008. - 464с.
8. Уськов В.В., Инновации в строительстве: организация и управление[Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
9. Экология : учебное пособие / С.М. Романова, С.В. Степанова, А.Б. Ярошевский, И.Г. Шайхиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 372 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428110> : – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1596-9. – Текст : электронный.
10. Экономика архитектурных решений и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Довиденко, Л.Т. Киселёва. - Самара: СГАСУ, 2013. - 162с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**  
**Общеобразовательные предметы»**  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
**Гарант**  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

**Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая магистранту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Самостоятельная работа** магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.



Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвоения вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле, а также при промежуточной аттестации.

Магистранты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачёта.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

- Autodesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

## 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>
Информационная система по строительству	<a href="http://www.know-house.ru">www.know-house.ru</a>
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	<a href="http://www.stromtrading.ru">www.stromtrading.ru</a>
Информационно-поисковая система строителя	<a href="http://www.stroit.ru">www.stroit.ru</a>
Информационно-строительный портал	<a href="http://www.stroyportal.ru">www.stroyportal.ru</a>
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	<a href="http://www.kodeksoft.ru">www.kodeksoft.ru</a>
Российский строительный каталог	<a href="http://www.realesmedia.ru">www.realesmedia.ru</a>
Сайт ГИС-Ассоциации	<a href="http://gisa.ru">http://gisa.ru</a>
Академия САПР и ГИС	<a href="http://www.cadacademy.ru">http://www.cadacademy.ru</a>
Международный учебно-методический портал	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
2	Практические занятия	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель